



# FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0









ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_192

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Subasta de derechos	14 Años en adelante	4	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

- Preparar el recorrido que deberán hacer los equipos

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
<p>Tomar conciencia de la importancia de vivir en un estado democrático que respete los Derechos Humanos y de las condiciones de indefensión en la que se encuentran las personas inmigrantes en situación</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>Empatía: capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona</p> <p>Inteligencia emocional</p> <p>Capacidad de escucha</p> <p>Capacidad de comunicar sentimientos y emociones</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>Actitud flexible</p> <p>Actitud empática</p> <p>Actitud reflexiva</p> <p>Actitud racional</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>





## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dinero de juguete</li><li>• Cartulina</li><li>• Plumones</li><li>• Lista de Derechos: derecho a la educación, derecho al trabajo, derecho a la libre circulación, derecho a la libertad de expresión, derechos a la participación, derecho a la salud, derecho a la libertad de culto.</li></ul>	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

Realizar la actividad con precaución

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

<ul style="list-style-type: none"><li>• Formar equipos.</li><li>• Elegir tres derechos que consideren imprescindibles e importantes.</li><li>• En la cartulina, anotar los derechos por orden de importancia, de acuerdo con lo que los equipos eligieron.</li><li>• Con el dinero de juguete (la misma cantidad por equipo), subastar los derechos.</li><li>• Cada derecho tendrá un precio de partida de cien pesos.</li><li>• Ganará el grupo que consiga los derechos seleccionados.</li><li>• Explicar las razones por las que han elegido como prioritarios estos derechos</li></ul>	20 minutos
--	------------

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <p>Muchas personas no ejercen todos los Derechos Humanos. ¿Qué opinan al respecto?</p> <p>Reflexionar sobre si es posible que haya derechos más importantes o imprescindibles que otros.</p>	10 minutos
--	------------



## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

### VARIABLES

--

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

### PARA EXPLORAR

Aula intercultural: Guía de mujeres, juegos.

### EVALUACION

--

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Coleccion Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

