



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_192

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Subasta de derechos	14 Años en adelante	4	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

- Preparar el recorrido que deberán hacer los equipos

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
<p>Tomar conciencia de la importancia de vivir en un estado democrático que respete los Derechos Humanos y de las condiciones de indefensión en la que se encuentran las personas inmigrantes en situación</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>Empatía: capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona</p> <p>Inteligencia emocional</p> <p>Capacidad de escucha</p> <p>Capacidad de comunicar sentimientos y emociones</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>Actitud flexible</p> <p>Actitud empática</p> <p>Actitud reflexiva</p> <p>Actitud racional</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>





FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• Dinero de juguete• Cartulina• Plumones• Lista de Derechos: derecho a la educación, derecho al trabajo, derecho a la libre circulación, derecho a la libertad de expresión, derechos a la participación, derecho a la salud, derecho a la libertad de culto.	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Realizar la actividad con precaución

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

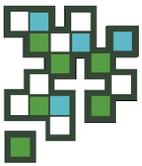
DURACION

<ul style="list-style-type: none">• Formar equipos.• Elegir tres derechos que consideren imprescindibles e importantes.• En la cartulina, anotar los derechos por orden de importancia, de acuerdo con lo que los equipos eligieron.• Con el dinero de juguete (la misma cantidad por equipo), subastar los derechos.• Cada derecho tendrá un precio de partida de cien pesos.• Ganará el grupo que consiga los derechos seleccionados.• Explicar las razones por las que han elegido como prioritarios estos derechos	20 minutos
--	------------

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <p>Muchas personas no ejercen todos los Derechos Humanos. ¿Qué opinan al respecto?</p> <p>Reflexionar sobre si es posible que haya derechos más importantes o imprescindibles que otros.</p>	10 minutos
--	------------



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

Aula intercultural: Guía de mujeres, juegos.

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Coleccion Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

